

## Аннотация «ОткрываЯ двери»

Творческая группа педагогов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга представляет методические рекомендации по взаимодействию с аутичным ребёнком «ОткрываЯ двери».

В методических рекомендациях обобщены результаты опытно-практической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и представлены авторские материалы в помощь коллегам.

Расстройство аутистического спектра (РАС) является достаточно распространенной проблемой детского возраста и характеризуется нарушением развития средств коммуникации и социальных навыков. В методических рекомендациях «ОткрываЯ двери» подробно раскрыта технология образования поведенческой модели: визуальные подсказки.

Визуальный способ предоставления информации – это подсказки, которые сообщают о деятельности, распорядке, визуализации времени, границе для хранения обиходно-бытовых и игровых предметов и т. п., поддерживая желаемое поведение или навыки у ребенка.

Использование визуальных подсказок учитывает особые образовательные потребности детей с РАС:

- смягчает обусловленные аутизмом особенности поведения, затрудняющие обучающий процесс и взаимодействие с другими людьми;
- создает предпосылки для понимания мотивов, действий других людей, что качественно улучшает социальное взаимодействие;
- позволяет преодолеть (смягчить) дефицита коммуникации;
- корригирует особенности восприятия пространственных и временных представлений.

Инновационный продукт «ОткрываЯ двери» имеет широкий спектр педагогического воздействия и подойдет как педагогам специальных образовательных дошкольных учреждений, так и специалистам, осуществляющим инклюзию аутичного ребёнка в общеобразовательную группу, а также всем, кто работает с детьми с трудностями в общении, в том числе родителям, воспитывающим ребенка с РАС. Использование визуальной поддержки поможет педагогам уделять меньше времени на повторение инструкций, быть более последовательными в процессе обучения и в использовании языка для вербальных инструкций, заранее планировать изменения.

Инновационность продукта заключается в том, что впервые представлена модель взаимодействия с аутичными детьми посредством современных технологий.

Педагог, осуществляющий обучение ребенка по методическим рекомендациям «ОткрываЯ двери», получает не только текст с описанием, но и видео, в котором он может увидеть принцип использования технологии, а после этого распечатать прилагающийся материал для самостоятельного использования в своей работе.