



Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 35 Красносельского района СПб)
ул. Авангардная д.53, корп. 2, литера А

Принят

Педагогическим советом
протокол от 29.05.2025 № 4

Утверждён

приказом от 29.05.2025 № 44-од

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

***ГБДОУ детского сада № 35
Красносельского района СПб***

на 2024-2025 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель:

Организация взаимодействия сотрудников детского сада и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление ребенку возможностей для самовыражения, личностного роста.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие творческих способностей, любознательности и познавательной активности, создание условий для самовыражения и личностного роста, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков в соответствии с ФГОС ДО.
3. Использовать комплексный подход для проведения летней оздоровительной компании, организация медико-педагогического контроля.
4. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Проводить профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия с детьми в летний период, регламентируемые нормативными документами.
6. Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, привлекать к участию в мероприятиях ДОУ.

Принципы:

1. Принцип ориентации на ценностные отношения к социокультурным характеристикам мира (человеку, природе, обществу, труду, познанию) и основам жизни (доброту, истине, красоте).
2. Принцип субъектности: развитие способности осознания своего «Я» в связях с другими людьми, понимания своих действий, последствий этих действий для других людей, принятия осознанного выбора жизненных решений.
3. Принцип принятия ребенка как данности - признания за дошкольником права быть таким, какой он есть, сохранения уважения к личности каждого ребенка вне зависимости от его успехов, развития, положения, способностей.
4. Принцип соответствия воспитательного вмешательства характеру стихийного процесса становления развития личности предполагает поиск оптимального соотношения вмешательства с активностью ребенка.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Инструктор по ФК Воспитатели
3	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Педагоги
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую и исследовательскую деятельность.	Воспитатели
5	С учетом погодных условий проводить на улице игры с водой и песком, продуктивную творческую деятельность	Воспитатели
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ 1. Группы - пополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей на прогулке - формирование папки «Информация для родителей» по возрастам и индивидуальным особенностям детей - обновление (коррекция) сведений о родителях согласно комплектования групп на ЛОП 2. Физкультурный зал -подбор гимнастик и упражнений по коррекции плоскостопия, осанки используемых педагогами на улице -изготовление атрибутов для праздников и досугов 3. Музыкальный зал -изготовление атрибутов для праздников, вечеров развлечений -оснащение: костюмы, оборудование для проведения театрализованной деятельности 4. Специалисты -подбор материала для проведения коррекционных занятий на улице - подбор материалов для консультаций родителей. 5. Оснащение групп и участков - Ремонт и покраска оборудования на участке 2. - Озеленение, облагораживание газонов, высадка цветов, работа в теплице «Урожайница»	Воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальные руководители специалисты Зам.зав. по АХР воспитатели	июнь июнь июнь Летний период
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ - <i>Консультации</i> 1. Подвижные игры на улице 2. «Организация работы по изучению ПДД и ОБЖ летом»; 3. «Требования к культуре речи воспитателя» 4. «Организация закаливающих процедур»	пед.-психолог ст.воспитатель, Мед.сестра	июнь
3.	РАБОЧИЕ КООРДИНАЦИОННЫЕ СОВЕЩАНИЯ 1. «Начало работы летом» - План работы на лето - Проработка нормативных документов - Инструктаж с сотрудниками ДООУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - Организация контроля. - Питание, питьевой режим - Итоги смотра «Готовность групп к ЛОП» 2. «Итоги работы» - Выполнение плана	Заведующий, Ст.воспитатель, Зам.зав. по АХР, Мед.сестра	июнь

	- Итоги адм. хозяйственной работы. Оценка мат.технических и медико-социальных условий. - Перспективы на новый учебный год.		август
--	---	--	--------

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И НАСЕЛЕНИЕМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Оформление стендов в ДОУ 1. Особенности летнего оздоровительного периода в ДОУ 2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» («Осторожно, москитная сетка!», «Правила купания в водоемах в летний период», «Правила поведения в лесу и в парке», «Если я потерялся» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 4. «Закрепление знаний, полученных детьми в течение учебного года в домашних условиях в летний период». в группах: - режим дня, сетка образовательной деятельности; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию дошкольников	Июнь-август	Ст.воспитатель, Педагоги
	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных заболеваний - организация закаливающих процедур	Июнь-август	Медсестра Воспитатели
	Консультация для родителей «Закрепление знаний, полученных детьми в домашних условиях в летний период». «Как организовать летний отдых ребенка» «Играйте с ребенком»	июнь	Воспитатели Специалисты
	Праздники «Детство – это ты и я» «Моя Родина - Россия» «Бал цветов» «В гости к Светофору» «Царство Нептуна» «Витаминка в гостях у ребят» «До свидания, лето»	Июнь Июль Август	Педагоги, театральная творческая группа
	Выставки «Здравствуй, лето!» «Лето в кадре» «До свидания, лето» Организация выставок на прогулочном участке	Июнь Июль Август	Воспитатели

3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	июнь	Воспитатели
2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное/физкультурное), продуктивная деятельность согласно сетке занятий	По плану	Муз.рук. Инстр.по ФК
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП	июнь	Музыкальный руководитель, Инстр. по ФК
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программы	Июнь-август	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения,	Июнь-август	Воспитатели
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, исследования, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, теплице и т.п.	Июнь-август	Воспитатели
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Июнь-август	Воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Июнь-август	Медсестра Воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь	Инструктор по ФК Воспитатели
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь - август	Медсестра
2.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук. «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» и др. (согласно плана)	Июнь-август	Медсестра Воспитатели
ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
	<u>Музыкальные праздники (развлечения):</u> «Детство – это ты и я» «Моя Родина - Россия» «Бал цветов» «В гости к Светофору» «Царство Нептуна» «Витаминка в гостях у ребят» «Разноцветная книга природы» (экотропа ДОУ, наблюдение за	Июнь-август	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагоги

	погодой на площадке метеостанции) «До свидания, лето»		
	<u>Физкультурные развлечения:</u> «Веселые игры» «Витаминка в гостях у ребят» «Олимпийские игры» «До свидания, лето»	Июнь-август	Инструктор по ФК

4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: -создание условий для игр детей на участках -создание условий для проектной деятельности в теплице «Урожайница» - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	июнь	Ст.воспитатель, Зам.зав. по АХР Мед.сестра
2	<u>Разовые целевые посещения</u> - Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) - Дневной сон во всех группах. - Организация питания, формирование КГН - Организация питьевого режима - Проверка наличия и использования выносного материала - Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-август	Заведующий, Ст.воспитатель, Мед.сестра
3	<u>Оперативный контроль</u> Выполнение плана развлечений в летний период. Планирование работы с детьми в летний период. Оформление родительских уголков согласно летнему плану. Планирование и организация познавательной деятельности детей	Июнь-август	Заведующий, Ст.воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Комплексный план коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы на летний период
2. Календарно-тематическое планирование
3. Режимы дня
4. Планы работы специалистов.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все	ежедневно	Воспитатели Педагог-психолог	в летний период
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все	ежедневно	Воспитатели, врач	в летний период
2	Использование вариативных режимов дня				
	Расширенный скорректированный режим дня	Все	ежедневно	Воспитатели, специалисты	в летний период
	Расширенный скорректированный режим дня на период плохой погоды	Все	ежедневно	Воспитатели, специалисты	в летний период
	Режим дня на период карантина	Все	ежедневно	Врач, м/с	при карантине
3	Организация двигательного режима				
	Регламентированная деятельность				
	Утренняя гимнастика, адаптационный комплекс	Все	ежедневно	Инструктор по ФК, муз.рук-и	в летний период
	Музыкальные занятия Физкультурные занятия в зале	Все Все	2 раза в неделю 2 раза в неделю	Инструктор по ФК, муз.рук-и	
	Физкультурные занятия на улице	Все	1 раз в неделю	Инструктор ФК	
	Гимнастика после дневного сна	Все	ежедневно	Воспитатели	
	Физ. минутки во время деятельности	Все	ежедневно	Воспитатели логопеды	
	Динамические перемены Пальчиковая гимнастика	Все Все	ежедневно вовремя деят-ти	Воспитатели, специалисты	
	Частично-регламентированная деятельность				
	Спортивные досуги	Все	1 раз в неделю	Инструктор ФК	в летний период
	Вечера развлечений	Все	1 раз в неделю	Муз.рук-ли	
	Подвижные игры и упражнения на воздухе и в помещении	Все	ежедневно	Инструктор по ФК Воспитатели	
	Оздоровительный бег	ст. под.	время прогулок	Воспитатели	
	Профилактика плоскостопия, ходьба по ребристым поверхностям, «дорожкам здоровья»	Все	2 раза в день	Воспитатели	
	Нерегламентированная деятельность				

	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещениях и на прогулке	Все	ежедневно	педагоги	в летний период
4	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, сон под музыку	Все	ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	в летний период
5	Профилактика заболеваемости				
	Адаптационный комплекс (Во время утренней гимнастики)	Все	ежедневно	Муз. рук, инструктор по ФК, воспитатель	в летний период
	Комплекс в постели	Все	После сна	Воспитатель	в летний период
	Дыхательная гимнастика (утренняя гимн, после сна)	Все	2 раза в день	Воспитатели, специалисты	в летний период
	Режим проветривания	Все	По графику	Пом. воспитателя	ежедневно
6	Закаливание, с учетом состояния здоровья				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону)	Все	2 раза в день	воспитатели, пом. воспитателя	в летний период
	Контрастное закаливание воздухом	Все	2 раза в день	воспитатели, пом. воспитателя	в летний период
	Прогулки на воздухе	Все	ежедневно	Воспитатели	в летний период
	Хожение босиком по «дорожкам здоровья»	Все	ежедневно перед сном	воспитатели, пом. воспитателя	в летний период
	Обширное умывание	Все	ежедневно после сна	воспитатели, пом. воспитателя	в летний период
7.	Формирование у детей здорового образа жизни				
	Привитие культурно-гигиенических навыков (в режимные моменты)	Все	ежедневно	воспитатели, пом.воспитателя	в летний период
	Познавательные занятия по теме: ЗОЖ, ОБЖ	Все	по плану	педагоги	в летний период
	Беседы с детьми о здоровье	Все	по плану	педагоги	в летний период
8.	Просвещение родителей по вопросам оздоровления				
	Оформление наглядной информации	Все	по плану сотрудники д/с	В течении года	Оформление наглядной информации
	Собрания, консультации, встречи	Все	по запросам	Педагоги, мед.работники	Собрания, консультации занятия

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Июнь 1 неделя (02.06-06.06)

«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

Цель: создать комфортные условия для развития творческих способностей обучающихся, организовать содержательную досуговую деятельность детей, формировать элементарные представления о лете.

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	Ответственные
1 июня День защиты детей	<i>Праздник, посвященный дню защиты детей</i> <i>«Лето – это ты и я»</i> • Рисование мелками на асфальте «Теплый солнечный денек» • Рассматривание картин, иллюстраций о лете • Выставка рисунков в картинной галерее «Здравствуй, лето!» • Чтение художественной литературы по теме «Лето» (рекомендации специалистов) • Хороводные игры	Педагоги Творческая театральная группа
5 июня Всемирный день окружающей среды/День эколога	• Беседы «Азбука поведения в природе», «Профессии экологической направленности» • «Бережное отношение к живой природе», «Сортировка мусора» • Путешествие по экологической тропе детского сада • Наблюдение и уход за растениями в теплице «Урожайница» и на грядках • Игры	Педагоги
6 июня День русского языка, День рождения А.С.Пушкина	• Беседа о русском языке • Оформление книжных уголков в группах (сказки А.С.Пушкина) • Драматизация сказок • Загадки, кроссворды «Отгадай сказку» • Рисование «По страницам любимых сказок» • Составление коллажа по сюжету литературных произведений • Изготовление книжек-малышек • Пушкинские чтения (чтение произведений А.С.Пушкина- «Ветер по морю гуляет», «Месяц. Месяц...», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «сказка о рыбаке и рыбке») • Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина • Рисование «Моя любимая сказка А.Пушкина» • Рисование мелками на асфальте	Педагоги

Июнь 2 неделя (09.06-13.06)

«Россия – Родина моя. Дружба крепкая...»

Цель: формировать патриотические и семейные ценности, развивать коммуникативные навыки детей, умение играть дружно, делиться игрушками, развивать навыка вежливого общения

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	ответственные
9 июня Международный день друзей	<i>Праздник «Россия – Родина моя»</i> • Тематические беседы «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?» • Обыгрывание ситуаций • Чтение художественной литературы: «Теремок» (обр. Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросенка», «Бременские музыканты», бр.Гримм, «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у барбоса» Н.Носов • Творческая деятельность «Подарок другу» • Рисование портрета друга • Викторина «Как быть вежливым»	Воспитатели Специалисты
12 июня День России	1. Беседа «Что такое Родина?» 2. Рассматривание альбомов «Россия-Родина моя», «Москва», «Санкт-Петербург» и др. 3. П/игры: «скакалки», «мышеловка», «ловишки», «Карусели» 4. Чтение стихов о мире, о России 5. Рисование «Мой город», «Детский сад»	

Июнь 3 неделя (16.06 – 20.06)

«Летние цветы и насекомые»

Цель: воспитывать бережное отношение к окружающей среде, формировать чувство прекрасного по отношению к окружающей среде, умение любоваться красотой

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	Ответственные
21 июня Всемирный день цветка	<i>Праздник «Бал цветов»</i> • Беседы о цветущих растениях • Заучивание стихотворения о цветах • Отгадывание загадок • Рисование «Цветочная поляна» «Насекомые» • Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цветок», «Такой цветок беги ко мне» • Рассматривание иллюстраций • Создание костюмов (элементов костюмов) из бросового материала для дефиле • Рисование на асфальте	Воспитатели групп Специалисты

Июнь 4 неделя (23.06 – 27.06)

«Неделя здоровья»

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через приобщение их к здоровому образу жизни

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	Ответственные
23 июня Международный Олимпийский день 24 июня День летних подвижных игр	<i>Спортивный праздник «Олимпийские игры», «Витаминкины советы»</i> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце?», «Воздух и вода», «Как правильно загорать?», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?», «Уроки безопасности», «О пользе закаливания», «Друзья Мойдодыра» • Отгадывание загадок по теме «Спорт», «Здоровый образ жизни» • Отгадывание загадок по теме • Рассматривание иллюстраций • Выставка рисунков по теме здоровья • Чтение худ. литературы: С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А.Барто «Прогулка», С.Михалков «Прививка», В.Семернин «Запрещается-разрешается» и др. • Экспериментальная/исследовательская деятельность: «Очищение воды», «Кто что слышит», «Тепло-холодно», «Шумящие коробочки» • Игры (психоэмоциональная регуляция): «Дышим тихо, спокойно и плавно», «Ветер», «Танец настроения» и др. • Беседа о физкультуре и спорте, летние виды спорта, о ценности здорового образа жизни. • Подвижные игры «Лиса и куры», «Совушка» • Игровые упражнения «Мяч по кругу», передай стаканчик», «Повтори движения животных» • Отгадывание загадок по теме «Спорт» • Настольные игры «Домино», «Шашки», «Настольный футбол»	Инструктор по ФК Педагоги
День именинника-июнь	Оформление группы Поздравление именинников Игры-забавы Прослушивание любимых детских песен П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями С/р «В гостях у именинника»	Педагоги

Июль 1 неделя (30.06-04.07)

«В капле воды начинается жизнь. Морские обитатели»

Цель: формировать у детей представления о роли воды в жизни всего живого на планете и о морских обитателях планеты

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	Ответственные
	<i>Музыкально-спортивный праздник «Морское путешествие»</i> • Создание агитационного плаката «Берегите воду!» • Игры с пением (хороводные, русские народные) • Прослушивание музыкальных композиций (шум моря, шум дождя и др.) • Чтение тематической литературы (художественной и энциклопедии) • Творческая продуктивная деятельность «Морские обитатели» • Рисование мелками на асфальте • Беседа «Круговорот воды в природе»	Музыкальные руководители Педагоги

Июль 2 неделя (07.07-11.07)

«Безопасное лето»

Цель: формировать навыки безопасного поведения дошкольников в летний период

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	Ответственные
8 июля День семьи, любви, верности	<i>Праздник «В гости к Светофору»</i> • Беседы: «Лето красное-безопасное», «Правила дорожной безопасности», «Если ребенок потерялся на улице», «Открытые окна, балкон-как источник опасности», «Если дома начался пожар...», «Почему горят леса?», «Правила поведения при пожаре» • Театрализация «Кошкин дом» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем безопасно всей семьей» • Рисование на тему «Портреты членов семьи» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» • Чтение художественной литературы: С.Маршак «Пожар», Е.Хоринская «Спичка-невеличка», Л.Толстой «Пожарные собаки», «Тревога» М.Лазарев • Викторина «Добрый и злой огонь» • Рисование мелками на асфальте • Д/и: «Что сначала? Что потом?» • Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой» • П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»	Педагоги

Август 4 неделя (25.08-29.08)

«Добрые дела и поступки. До свидания, лето!»

Цель: способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, формировать представление о добре, обобщить знания о летнем периоде.

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	Ответственные
27 августа День российского кино	<i>Праздник «До свидания, лето красное!»</i> • Беседы «Что такое дружба», «Добро и зло» • Чтение художественной литературы Осева «Волшебное слово», С.Маршак «Урок вежливости», Маяковский «Что такое хорошо..» и др. • Д/игры: «Все наоборот», «В мире сказок»... • Чтение пословиц и поговорок о добре и дружбе, разъяснение их смысла детям. • Просмотр мультфильмов «Как ослик счастье искал», «Про кота Леопольда» • Инсценировка сказок «Репка», «Теремок»; • Коллективная работа аппликация «Дерево добрых слов» • Исследовательская деятельность «Мы добрые волшебники» • Ремонт книжек • Просмотр мультфильма • Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).	Педагоги