

## **Аннотация**

Методические рекомендации «Шаг за шагом» представляют собой комплекс четко сформулированных и апробированных практик с доказанной эффективностью, адресованных воспитателям общеразвивающих групп дошкольных образовательных учреждений, по работе с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС).

Все чаще и чаще воспитатели общеразвивающих групп сталкиваются с трудностями при появлении в обычной группе из 20-25 человек одного или несколько детей с коммуникационными и поведенческими нарушениями. Воспитатель становится специалистом, который ежедневно обеспечивает включенность ребенка с РАС в режимные моменты, игру, занятия и взаимодействие со сверстниками.

Пособие - практический ответ на растущую потребность в инклюзивной компетентности и на запрос воспитателей на структурированные, применимые в группе решения.

Материал был разработан на основе результатов анкетирования и опроса воспитателей из разных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Исходя из полученных данных, были подготовлены ответы на каждую проблемную ситуацию в трех вариантах. С учетом того, что один вариант решения вопроса может не подойти к конкретному ребенку с РАС, не сработать в конкретной ситуации, воспитатель может применить другие предложенные специалистами варианты решения проблемной ситуации.

Инновационные составляющие предложенного материала – это структурированный подход к режимным моментам (утренний прием, организация питания, организованная образовательная деятельность, организация прогулки, организация сна, свободная игровая деятельность) и интеграция с предыдущим инновационным продуктом – методическими рекомендациями «ОткрываЯ двери», разработанными авторским коллективом ГБДОУ детского сада № 35 Красносельского района СПб в 2022 году. Воспитатель может легко сориентироваться в методических рекомендациях, опираясь на свой режим дня и найти нужный ответ.

Используя методические рекомендации «Шаг за шагом», воспитатель получит инструмент, позволяющий принимать обоснованные решения при планировании обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника, знания о специфических техниках вмешательства, возможности их использования в повседневной жизни, что позволит улучшить понимание и взаимодействие с ребенком и его семьей.

Представленные методические рекомендации «Шаг за шагом» являются доступными, понятными, вариативными, эффективными в применении пособием, полностью готовым к внедрению в практическую работу.