



Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 35 Красносельского района СПб)
ул. Авангардная д.53, корп. 2, литера А

Принят

Педагогическим советом
протокол от 28.05.2026 № 6

Утверждён

приказом от 28.05.2026 № 50-од

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

*ГБДОУ детского сада № 35
Красносельского района СПб*

на 2025-2026 учебный год

2026

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель:

Организация взаимодействия сотрудников детского сада и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление ребенку возможностей для самовыражения, личностного роста.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие творческих способностей, любознательности и познавательной активности, создание условий для самовыражения и личностного роста, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков в соответствии с ФГОС ДО.
3. Использовать комплексный подход для проведения летней оздоровительной компании, организация медико-педагогического контроля.
4. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Проводить профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия с детьми в летний период, регламентируемые нормативными документами.
6. Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, привлекать к участию в мероприятиях ДОУ.

Принципы:

1. Принцип ориентации на ценностные отношения к социокультурным характеристикам мира (человеку, природе, обществу, труду, познанию) и основам жизни (добру, истине, красоте).
2. Принцип субъектности: развитие способности осознания своего «Я» в связях с другими людьми, понимания своих действий, последствий этих действий для других людей, принятия осознанного выбора жизненных решений.
3. Принцип принятия ребенка как данности - признания за дошкольником права быть таким, какой он есть, сохранения уважения к личности каждого ребенка вне зависимости от его успехов, развития, положения, способностей.
4. Принцип соответствия воспитательного вмешательства характеру стихийного процесса становления развития личности предполагает поиск оптимального соотношения вмешательства с активностью ребенка.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Инструктор по ФК Воспитатели
3	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Педагоги
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую и исследовательскую деятельность.	Воспитатели
5	С учетом погодных условий проводить на улице игры с водой и песком, продуктивную творческую деятельность	Воспитатели
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1.	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ</p> <p>1. Группы - пополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей на прогулке - формирование папки «Информация для родителей» по возрастам и индивидуальным особенностям детей - обновление (коррекция) сведений о родителях согласно комплектования групп на ЛОП</p> <p>2. Физкультурный зал -подбор гимнастик и упражнений по коррекции плоскостопия, осанки используемых педагогами на улице -изготовление атрибутов для праздников и досугов</p> <p>3. Музыкальный зал -изготовление атрибутов для праздников, вечеров развлечений -оснащение: костюмы, оборудование для проведения театрализованной деятельности</p> <p>4. Специалисты -подбор материала для проведения коррекционных занятий на улице - подбор материалов для консультаций родителей.</p> <p>5. Оснащение групп и участков - Ремонт и покраска оборудования на участке</p> <p>2. - Озеленение, облагораживание газонов, высадка цветов, работа в теплице «Урожайница»</p> <p>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ - <i>Консультации</i></p> <p>1. Подвижные игры на улице, квест-игры вокруг детского сада 2. «Организация работы по изучению ПДД и ОБЖ летом»; 3. «Требования к культуре речи воспитателя» 4. «Организация закаляющих процедур» 5. «Путешествие по туристической тропе детского сада»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>специалисты</p> <p>Зам.зав. по АХР воспитатели</p> <p>ст.воспитатель, Инструктор по ФК</p>	<p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>Летний период</p> <p>июнь</p>
3.	<p>РАБОЧИЕ КООРДИНАЦИОННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</p> <p>1. «Начало работы летом» - План работы на лето - Проработка нормативных документов - Инструктаж с сотрудниками ДООУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - Организация контроля. - Питание, питьевой режим - Итоги смотра «Готовность групп к ЛОП»</p> <p>2. «Итоги работы»</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель, Зам.зав. по АХР, Мед.сестра</p>	<p>июнь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение плана - Итоги адм. хозяйственной работы. Оценка мат.технических и медико-социальных условий. - Перспективы на новый учебный год. 		август
--	---	--	--------

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И НАСЕЛЕНИЕМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p>Оформление стендов в ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности летнего оздоровительного периода в ДОУ 2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» («Осторожно, москитная сетка!», «Правила купания в водоемах в летний период», «Правила поведения в лесу и в парке», «Если я потерялся» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 4. «Закрепление знаний, полученных детьми в течение учебного года в домашних условиях в летний период». <p>в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня, сетка образовательной деятельности; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию дошкольников 	Июнь-август	Ст.воспитатель, Педагоги
	<p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных заболеваний - организация закаливающих процедур 	Июнь-август	Медсестра Воспитатели
	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Закрепление знаний, полученных детьми в домашних условиях в летний период».</p> <p>«Как организовать летний отдых ребенка»</p> <p>«Играйте с ребенком»</p>	июнь	Воспитатели Специалисты
	<p>Праздники</p> <p>«Детство – это ты и я»</p> <p>«Моя Родина - Россия»</p> <p>«Бал цветов»</p> <p>«В гости к Светофору»</p> <p>«Царство Нептуна»</p> <p>«Витаминка в гостях у ребят»</p> <p>«До свидания, лето»</p>	Июнь Июль Август	Педагоги, театральная творческая группа
	<p>Выставки</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p> <p>«Лето в кадре»</p> <p>«До свидания, лето»</p> <p>Организация выставок на прогулочном участке</p>	Июнь Июль Август	Воспитатели

3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	июнь	Воспитатели
2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное/физкультурное), продуктивная деятельность согласно сетке занятий	По плану	Муз.рук. Инстр.по ФК
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП	июнь	Музыкальный руководитель, Инстр. по ФК
4.	Игровая, исследовательская деятельность согласно требованиям программы	Июнь-август	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения,	Июнь-август	Воспитатели
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, исследования, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, теплице и т.п.	Июнь-август	Воспитатели
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Июнь-август	Воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Июнь-август	Медсестра Воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь	Инструктор по ФК Воспитатели
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь - август	Медсестра
2.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук. «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» и др. (согласно плана)	Июнь-август	Медсестра Воспитатели
ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
	<u>Музыкальные праздники (развлечения):</u> «Детство – это ты и я» «Моя Родина - Россия» «Бал цветов» «В гости к Светофору» «Царство Нептуна» «Витаминка в гостях у ребят»	Июнь-август	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагоги

	«Разноцветная книга природы» (экотропа ДОУ, наблюдение за погодой на площадке метеостанции) «До свидания, лето»		
	<u>Физкультурные развлечения:</u> «Веселые игры» «Витаминка в гостях у ребят» «Олимпийские игры» «До свидания, лето»	Июнь-август	Инструктор по ФК

4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<u>Тематическая проверка готовности ДОУ</u> к летнему периоду по вопросам: -создание условий для игр детей на участках -создание условий для проектной деятельности в теплице «Урожайница» - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	июнь	Ст.воспитатель, Зам.зав. по АХР Мед.сестра
2	<u>Разовые целевые посещения</u> - Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) - Дневной сон во всех группах. - Организация питания, формирование КГН - Организация питьевого режима - Проверка наличия и использования выносного материала - Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-август	Заведующий, Ст.воспитатель, Мед.сестра
3	<u>Оперативный контроль</u> Выполнение плана развлечений в летний период. Планирование работы с детьми в летний период. Оформление родительских уголков согласно летнему плану. Планирование и организация познавательной деятельности детей	Июнь-август	Заведующий, Ст.воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Комплексный план коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы на летний период
2. Календарно-тематическое планирование
3. Режимы дня

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все	ежедневно	Воспитатели Педагог-психолог	в летний период
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все	ежедневно	Воспитатели, врач	в летний период
2	Использование вариативных режимов дня				
	Расширенный скорректированный режим дня	Все	ежедневно	Воспитатели, специалисты	в летний период
	Расширенный скорректированный режим дня на период плохой погоды	Все	ежедневно	Воспитатели, специалисты	в летний период
	Режим дня на период карантина	Все	ежедневно	Врач, м/с	при карантине
3	Организация двигательного режима				
	Регламентированная деятельность				
	Утренняя гимнастика, адаптационный комплекс	Все	ежедневно	Инструктор по ФК, муз.рук-и	в летний период
	Музыкальные занятия Физкультурные занятия в зале	Все Все	2 раза в неделю 2 раза в неделю	Инструктор по ФК, муз.рук-и	
	Физкультурные занятия на улице	Все	1 раз в неделю	Инструктор ФК	
	Гимнастика после дневного сна	Все	ежедневно	Воспитатели	
	Физ. минутки во время деятельности	Все	ежедневно	Воспитатели логопеды	
	Динамические перемены Пальчиковая гимнастика	Все Все	ежедневно вовремя деят-ти	Воспитатели, специалисты	
	Частично-регламентированная деятельность				
	Спортивные досуги	Все	1 раз в неделю	Инструктор ФК	в летний период
	Вечера развлечений	Все	1 раз в неделю	Муз.рук-ли	
	Подвижные игры и упражнения на воздухе и в помещении	Все	ежедневно	Инструктор по ФК Воспитатели	
	Оздоровительный бег	ст. под.	время прогулок	Воспитатели	
	Профилактика плоскостопия, ходьба по ребристым поверхностям, «дорожкам здоровья»	Все	2 раза в день	Воспитатели	
	Нерегламентированная деятельность				

	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещениях и на прогулке	Все	ежедневно	педагоги	в летний период
4	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, сон под музыку	Все	ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	в летний период
5	Профилактика заболеваемости				
	Адаптационный комплекс (Во время утренней гимнастики)	Все	ежедневно	Муз. рук, инструктор по ФК, воспитатель	в летний период
	Комплекс в постели	Все	После сна	Воспитатель	в летний период
	Дыхательная гимнастика (утренняя гимн, после сна)	Все	2 раза в день	Воспитатели, специалисты	в летний период
	Режим проветривания	Все	По графику	Пом. воспитателя	ежедневно
6	Закаливание, с учетом состояния здоровья				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону)	Все	2 раза в день	воспитатели, пом. воспитателя	в летний период
	Контрастное закаливание воздухом	Все	2 раза в день	воспитатели, пом. воспитателя	в летний период
	Прогулки на воздухе	Все	ежедневно	Воспитатели	в летний период
	Хожение босиком по «дорожкам здоровья»	Все	ежедневно перед сном	воспитатели, пом. воспитателя	в летний период
	Обширное умывание	Все	ежедневно после сна	воспитатели, пом. воспитателя	в летний период
7.	Формирование у детей здорового образа жизни				
	Привитие культурно-гигиенических навыков (в режимные моменты)	Все	ежедневно	воспитатели, пом.воспитателя	в летний период
	Познавательные занятия по теме: ЗОЖ, ОБЖ	Все	по плану	педагоги	в летний период
	Беседы с детьми о здоровье	Все	по плану	педагоги	в летний период
8.	Просвещение родителей по вопросам оздоровления				
	Оформление наглядной информации	Все	по плану сотрудники д/с	В течении года	Оформление наглядной информации
	Собрания, консультации, встречи	Все	по запросам	Педагоги, мед.работники	Собрания, консультации занятия

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Июнь 1 неделя (01.06-05.06)

«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

Цель: создать комфортные условия для развития творческих способностей обучающихся, организовать содержательную досуговую деятельность детей, формировать элементарные представления о лете.

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	Ответственные
<p style="text-align: center;">1 июня</p> <p style="text-align: center;">День защиты детей</p>	<p style="text-align: center;"><i>Праздник, посвященный дню защиты детей</i> <i>«Лето – это ты и я»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование мелками на асфальте «Теплый солнечный денек» • Рассматривание картин, иллюстраций о лете • Выставка рисунков в картинной галерее «Здравствуй, лето!» • Чтение художественной литературы по теме «Лето» (рекомендации специалистов) • Хороводные игры 	<p>Педагоги</p> <p>Творческая театральная группа</p>
<p style="text-align: center;">5 июня</p> <p style="text-align: center;">Всемирный день окружающей среды/День эколога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Азбука поведения в природе», «Профессии экологической направленности» • «Бережное отношение к живой природе», «Сортировка мусора» • Путешествие по экологической тропе детского сада • Наблюдение и уход за растениями в теплице «Урожайница» и на грядках • Игры 	<p>Педагоги</p>
<p style="text-align: center;">6 июня</p> <p style="text-align: center;">День русского языка, День рождения А.С.Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о русском языке • Оформление книжных уголков в группах (сказки А.С.Пушкина) • Драматизация сказок • Загадки, кроссворды «Отгадай сказку» • Рисование «По страницам любимых сказок» • Составление коллажа по сюжету литературных произведений • Изготовление книжек-малышек • Пушкинские чтения (чтение произведений А.С.Пушкина- «Ветер по морю гуляет», «Месяц. Месяц...», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «сказка о рыбаке и рыбке») • Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина • Рисование «Моя любимая сказка А.Пушкина» • Рисование мелками на асфальте 	<p>Педагоги</p>

Июнь 2 неделя (08.06-12.06)

«Россия – Родина моя. Дружба крепкая...»

Цель: формировать патриотические и семейные ценности, развивать коммуникативные навыки детей, умение играть дружно, делиться игрушками, развивать навыка вежливого общения

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	ответственные
9 июня Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none">• Тематические беседы «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?»• Обыгрывание ситуаций• Чтение художественной литературы: «Теремок» (обр.Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросенка, «Бременские музыканты», бр.Гримм, «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у барбоса» Н.Носов• Творческая деятельность «Подарок другу»• Рисование портрета друга• Викторина «Как быть вежливым» 11.06. Праздник «Россия – Родина моя»	Воспитатели Специалисты
12 июня День России	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Что такое Родина?»2. Рассматривание альбомов «Россия-Родина моя», «Москва», «Санкт-Петербург» и др.3. П/игры: «скакалки», «мышеловка», «ловишки», «Карусели»4. Чтение стихов о мире, о России5. Рисование «Мой город», «Детский сад»	

Июнь 3 неделя (15.06 – 19.06)

«Летние цветы и насекомые»

Цель: воспитывать бережное отношение к окружающей среде, формировать чувство прекрасного по отношению к окружающей среде, умение любоваться красотой

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	Ответственные
21 июня Всемирный день цветка	<p>Праздник «Бал цветов»</p> <ul style="list-style-type: none">• Беседы о цветущих растениях• Заучивание стихотворения о цветах• Отгадывание загадок• Рисование «Цветочная поляна» «Насекомые»• Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цветок», «Такой цветок беги ко мне»• Рассматривание иллюстраций• Создание костюмов (элементов костюмов) из бросового материала для дефиле• Рисование на асфальте	Воспитатели групп Специалисты

Июнь 4 неделя (22.06 – 26.06)

«Неделя здоровья»

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через приобщение их к здоровому образу жизни

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	Ответственные
<p align="center">23 июня Международный Олимпийский день</p> <p align="center">24 июня День летних подвижных игр</p>	<p align="center">Спортивный праздник «Олимпийские игры», «Витаминкины советы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце?», «Воздух и вода», «Как правильно загорать?», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?», «Уроки безопасности», «О пользе закаливания», «Друзья Мойдодыра» • Отгадывание загадок по теме «Спорт», «Здоровый образ жизни» • Отгадывание загадок по теме • Рассматривание иллюстраций • Выставка рисунков по теме здоровья • Чтение худ. литературы: С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А.Барто «Прогулка», С.Михалков «Прививка», В.Семернин «Запрещается-разрешается» и др. • Экспериментальная/исследовательская деятельность: «Очищение воды», «Кто что слышит», «Тепло-холодно», «Шумящие коробочки» • Игры (психоземotionalная регуляция): «Дышим тихо, спокойно и плавно», «Ветер», «Танец настроения» и др. • Беседа о физкультуре и спорте, летние виды спорта, о ценности здорового образа жизни. • Подвижные игры «Лиса и куры», «Совушка» • Игровые упражнения «Мяч по кругу», передай стаканчик», «Повтори движения животных» • Отгадывание загадок по теме «Спорт» • Настольные игры «Домино», «Шашки», «Настольный футбол» 	<p>Инструктор по ФК Педагоги</p>
<p align="center">День именинника-июнь</p>	<p>Оформление группы Поздравление именинников Игры-забавы Прослушивание любимых детских песен П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями С/р «В гостях у именинника»</p>	<p>Педагоги</p>

Июль 1 неделя (29.06-03.07)

«В капле воды начинается жизнь. Морские обитатели»

Цель: формировать у детей представления о роли воды в жизни всего живого на планете и о морских обитателях планеты

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	Ответственные
	<p><i>Музыкально-спортивный праздник «Морское путешествие»</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Создание агитационного плаката «Берегите воду!»• Игры с пением (хороводные, русские народные)• Прослушивание музыкальных композиций (шум моря, шум дождя и др.)• Чтение тематической литературы (художественной и энциклопедии)• Творческая продуктивная деятельность «Морские обитатели»• Рисование мелками на асфальте• Беседа «Круговорот воды в природе»	Музыкальные руководители Педагоги

Июль 2 неделя (06.07-10.07)

«Безопасное лето»

Цель: формировать навыки безопасного поведения дошкольников в летний период

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	Ответственные
8 июля День семьи, любви, верности	<p><i>Праздник «В гости к Светофору»</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Беседы: «Лето красное-безопасное», «Правила дорожной безопасности», «Если ребенок потерялся на улице», «Открытые окна, балкон-как источник опасности», «Если дома начался пожар...», «Почему горят леса?», «Правила поведения при пожаре»• Театрализация «Кошкин дом»• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем безопасно всей семьей»• Рисование на тему «Портреты членов семьи»• Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»• Чтение художественной литературы: С.Маршак «Пожар», Е.Хоринская «Спичка-невеличка», Л.Толстой «Пожарные собаки», «Тревога» М.Лазарев• Викторина «Добрый и злой огонь»• Рисование мелками на асфальте• Д/и: «Что сначала? Что потом?»• Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой»• П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»	Педагоги

Август 4 неделя (24.08-28.08)

«Добрые дела и поступки. До свидания, лето!»

Цель: способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, формировать представление о добре, обобщить знания о летнем периоде.

Праздничные даты	Рекомендуемая деятельность с детьми	Ответственные
<p>27 августа</p> <p>День российского кино</p>	<p><i>Праздник «До свидания, лето красное!»</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Беседы «Что такое дружба», «Добро и зло»• Чтение художественной литературы Осеева «Волшебное слово», С.Маршак «Урок вежливости», Маяковский «Что такое хорошо..» и др.• Д/игры: «Все наоборот», «В мире сказок»...• Чтение пословиц и поговорок о добре и дружбе, разъяснение их смысла детям.• Просмотр мультфильмов «Как ослик счастье искал», «Про кота Леопольда»• Инсценировка сказок «Репка», «Теремок»;• Коллективная работа аппликация «Дерево добрых слов»• Исследовательская деятельность «Мы добрые волшебники»• Ремонт книжек• Просмотр мультфильма• Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).	<p>Педагоги</p>